

Нововолинський ліцей №2

Нововолинської міської ради Волинської області

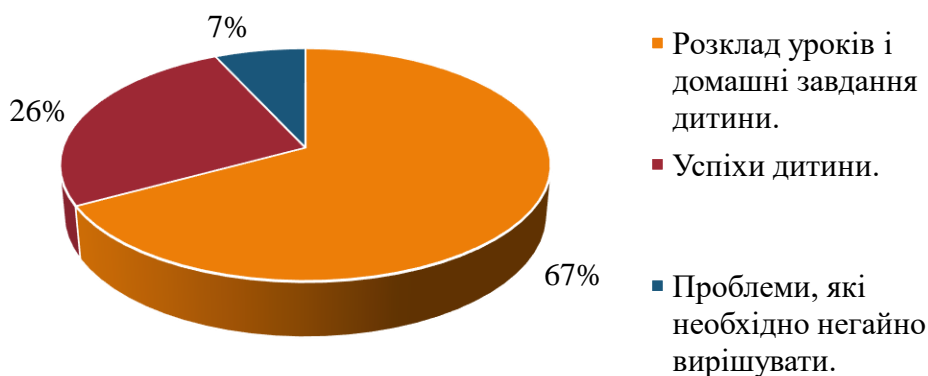
В рамках участі в проєкті EGAP «Цифрові громади» у Нововолинському ліцеї №2 Нововолинської міської ради Волинської області було проведено комплексне дослідження щодо стану та перспектив впровадження електронних класних журналів та електронних щоденників в освітній процес.

Методологічною основою аналізу стали дані, зібрані під час онлайн анкетування усіх учасників освітнього процесу.

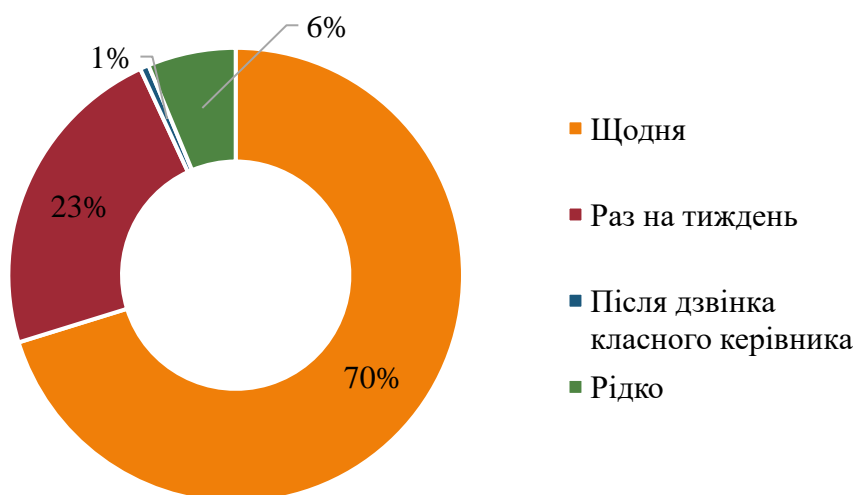
Основні результати

Анкетування батьків

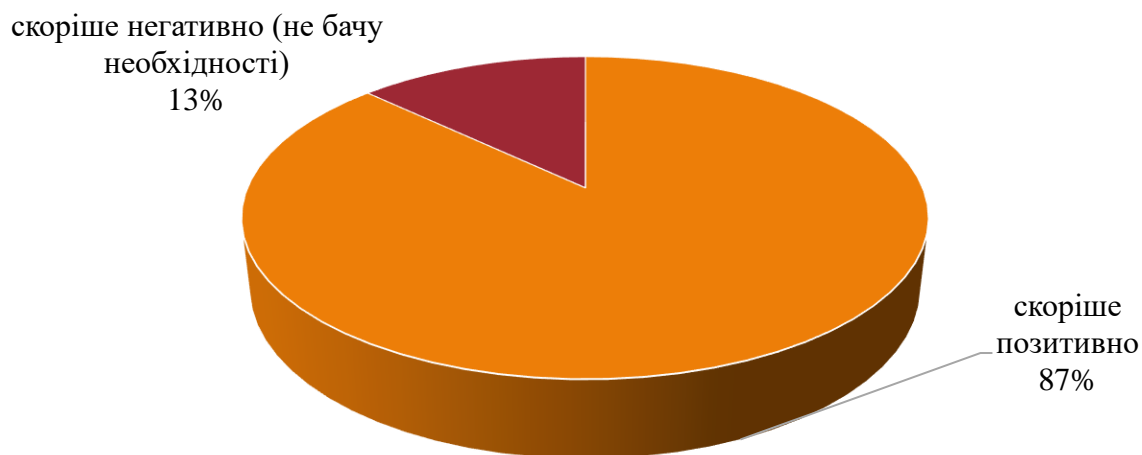
67% опитаних батьків (осіб, що їх замінюють) учнів закладу вважають, що щоденник в школі необхідний для перегляду розкладу уроків і домашніх завдань, **26%** - для перегляду успіхів дитини, лише **7%** вважає, що для перегляду проблем, які необхідно вирішувати.



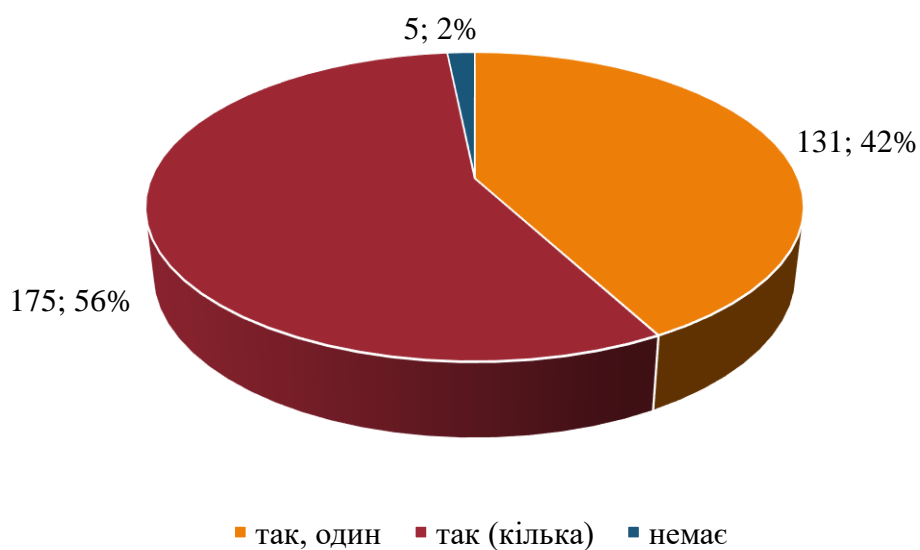
70% опитаних щодня переглядають щоденник своєї дитини, **23%** - раз на тиждень, **6%** – рідко, лише після дзвінка класного керівника – **1%**.



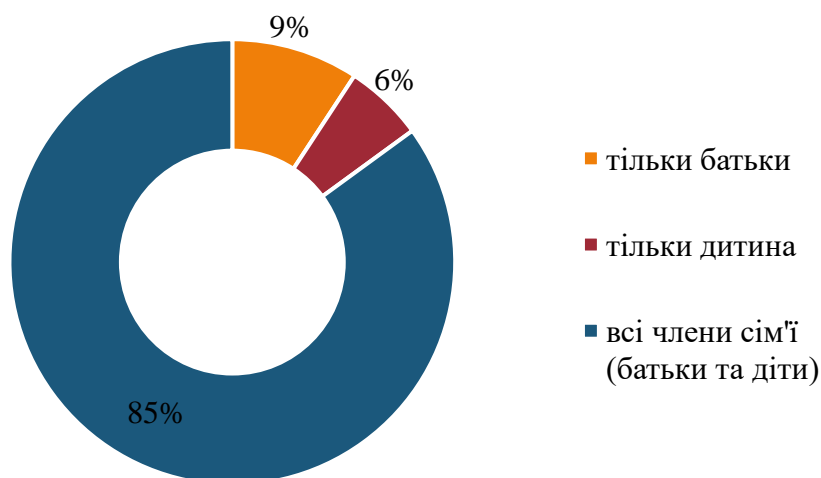
До впровадження інформаційних технологій в освіту **87%** респондентів ставиться позитивно.



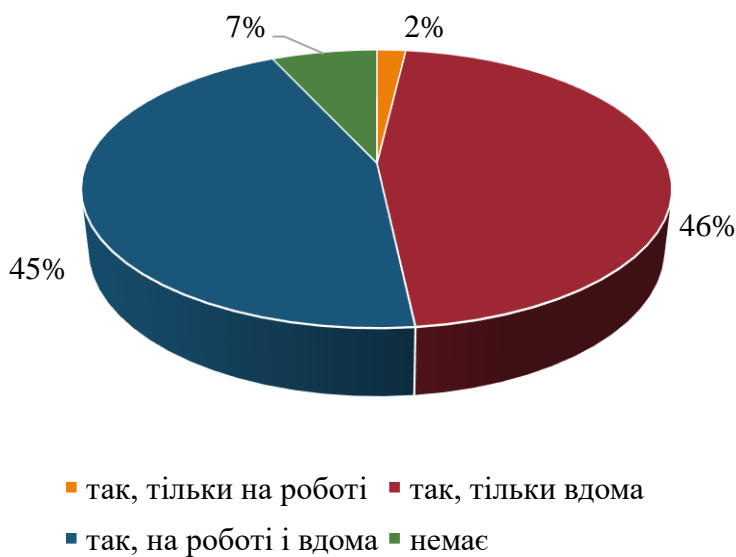
У **56%** опитаних вдома є кілька одиниць комп'ютерної техніки (комп'ютер, планшет, смартфон), у **42%** - лише один гаджет, у **2%** немає такої техніки.



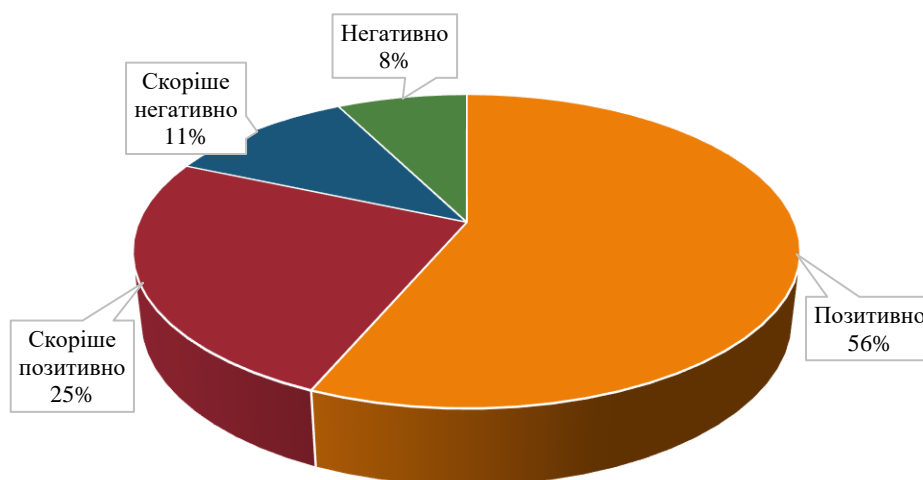
Опитані батьки стверджують, що як правило, **користуються комп'ютером (планшетом, смартфоном) вдома у 85%** - всі члени сім'ї, у **6%**- тільки дитина, у **9%** – лише батьки.



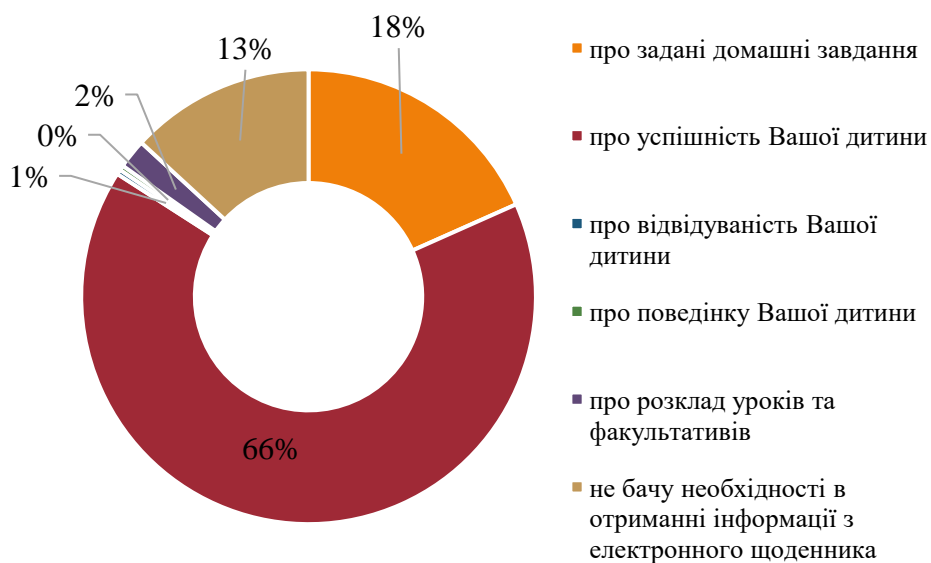
Доступ до швидкісного Інтернету вдома і на роботі мають **45%** опитаних батьків, тільки вдома – **46%**, лише на роботі – **2%**, у **7%** немає швидкісного інтернету.



До впровадження електронних щоденників в освітній процес **56%** батьків ставиться позитивно, негативно – **8%**.

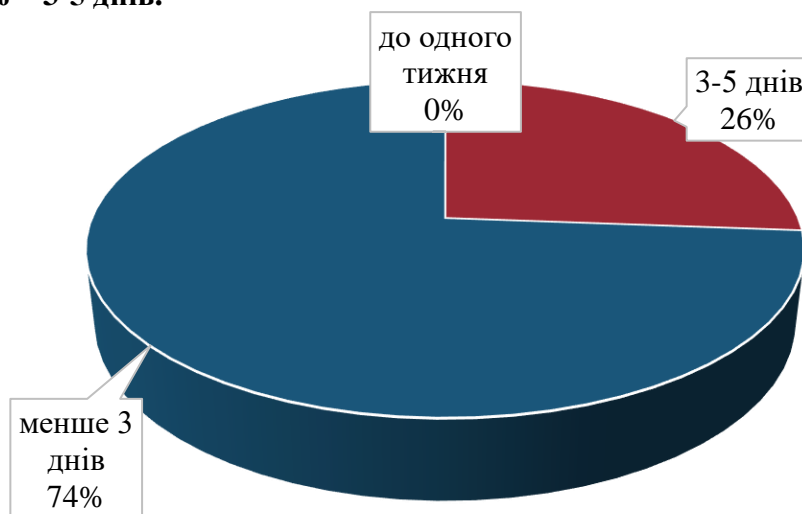


У електронних щоденниках найцікавішою інформацією **66%** опитаних вважають успішність своєї дитини, **18%** - домашнє завдання, менш цікавими є дані про поведінку, відвідування та розклад уроків.

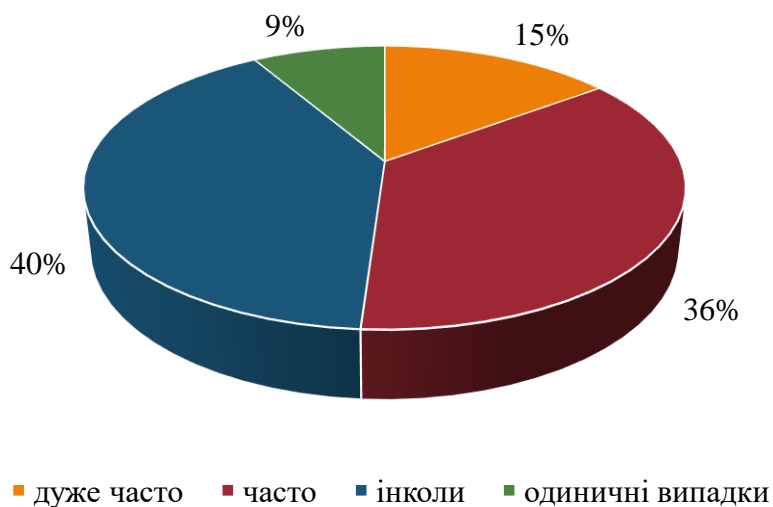


Анкетування педагогічних працівників

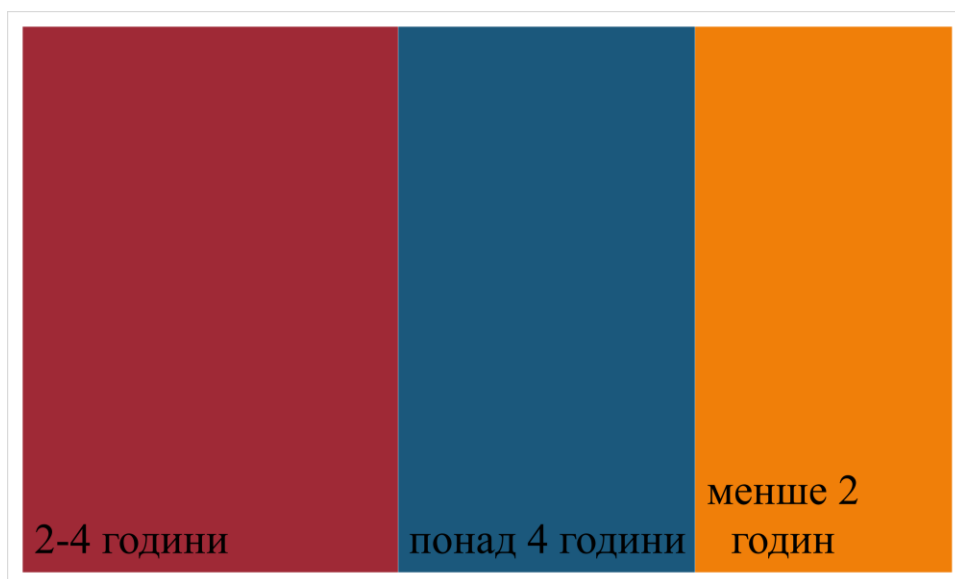
74% опитаних педагогів стверджує, що витрачає **менше 3 днів на виписку табелів в кінці семестру, 26%** – 3-5 днів.



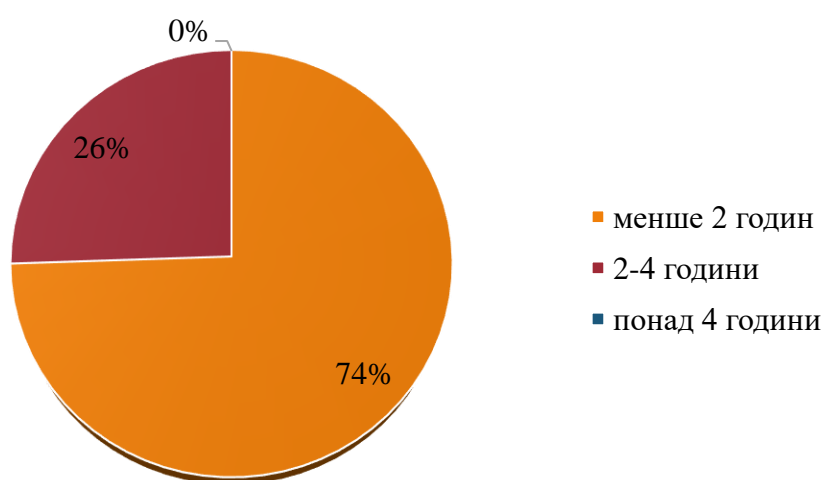
51% респондентів зазначає, що учні часто та дуже часто **не уважно записують домашнє завдання або забувають це робити.**



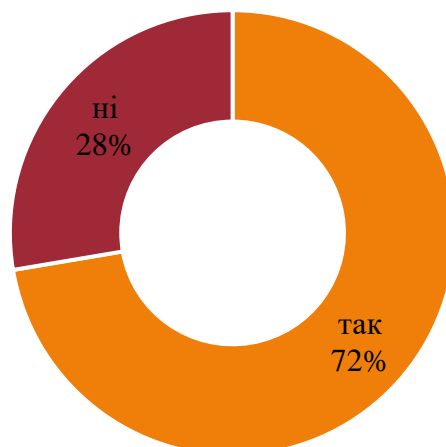
32% педагогів користуються смартфоном понад 4 години протягом дня, **40%** - 2-4 години, а **28%** - менше 2 годин.



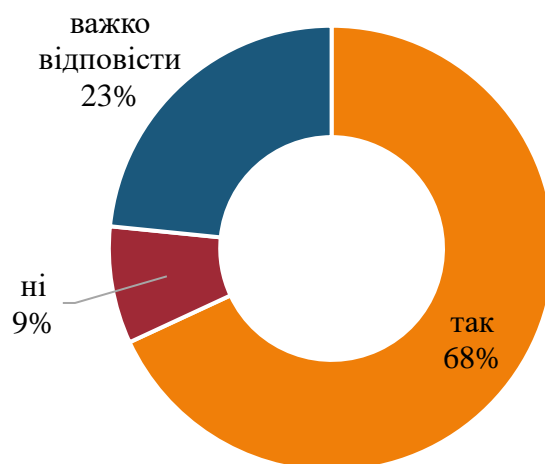
74% опитаних витрачає менше 2 годин протягом дня на заповнення класних журналів, **26%** – 2-4 години.



72% вважає себе впевненим користувачем комп'ютера.

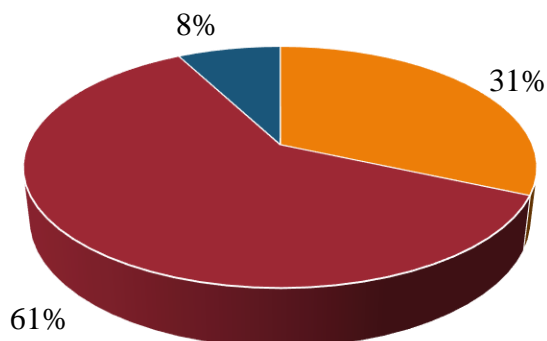


Погодяться перейти на ведення електронних журналів, відмовившись від паперових, 68% респондентів, однак 23% важко відповісти.



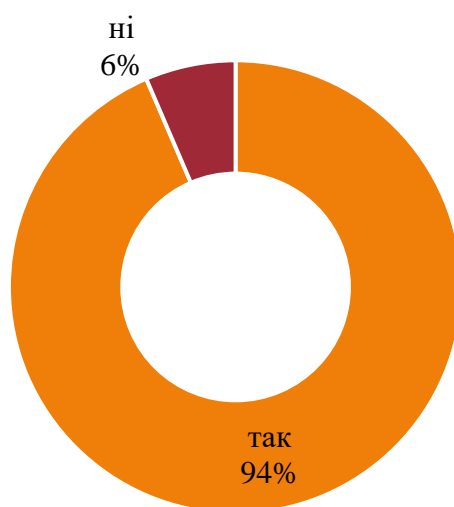
Анкетування учнів

61% опитаних учнів стверджують, що інколи забували щоденник вдома, **31%** - не забували ніколи, **8%** – забувають часто.

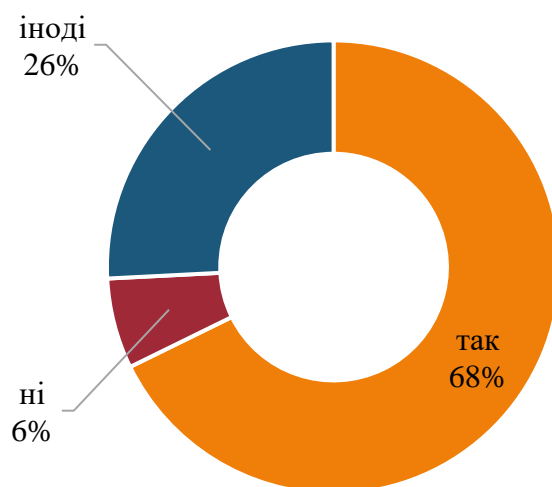


- ніколи не забував, завжди ношу з собою
- траплялись одиночні випадки
- забуваю часто

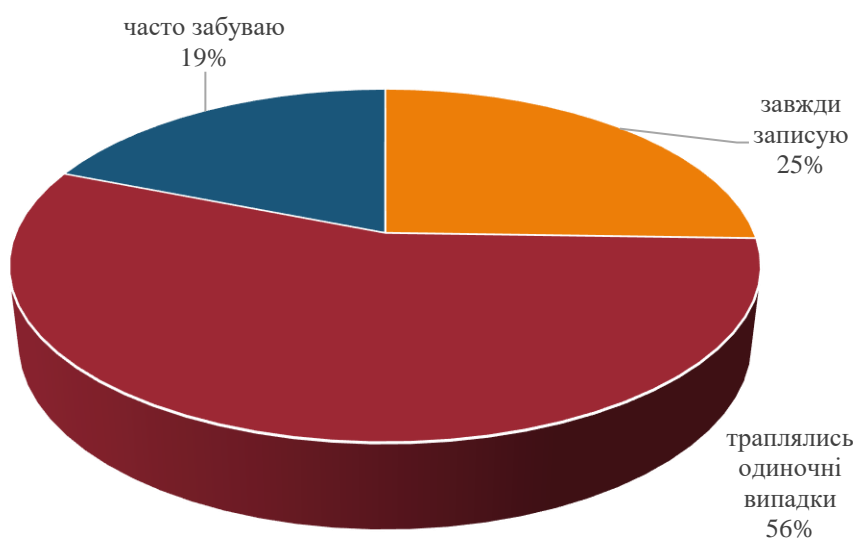
Рівень користування смартфонами – високий, **94%** учнів стверджує, що **користується смартфоном**.



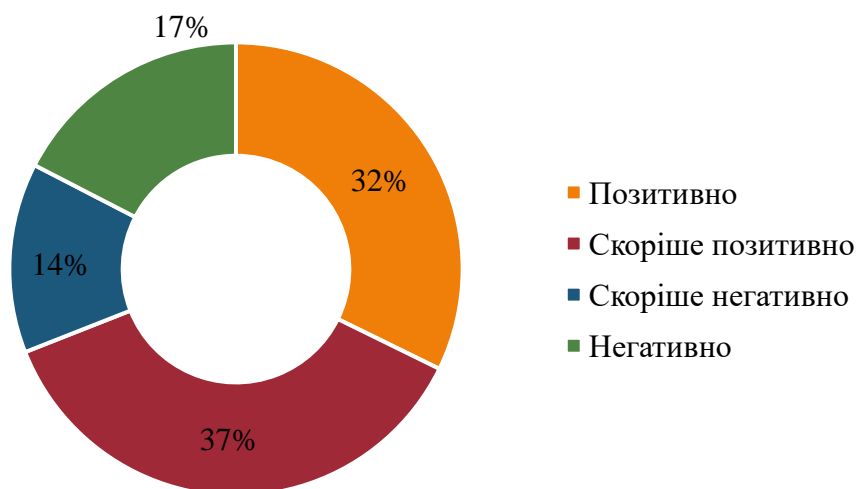
У навчальних цілях використовують смартфон **68%** респондентів, іноді – **26%**.



Домашнє завдання завжди записують лише **25%** опитаних учнів, інколи – **56%**, а **19%** – часто забувають.



До впровадження електронних щоденників **69%** ставиться позитивно та скоріше позитивно, негативно – **17%**.



Найбільше буде цікавити учнів у електронних щоденниках інформація про їх оцінки (53%), про задані домашні завдання (38%), про розклад уроків (9%).

